

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шкуновская средняя общеобразовательная школа»
Акбулакского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Шкуновская СОШ»

протокол от 24.03.2022 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шкуновская СОШ»

Л.В. Кунисова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шкуновская средняя общеобразовательная школа»
Акбулакского района Оренбургской области
за 2021 год**

2022 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шкуновская средняя общеобразовательная школа» Акбулакского района Оренбургской области (МБОУ «Шкуновская СОШ»)
Руководитель	Кунисова Людмила Васильевна
Адрес организации	461563, Оренбургская область, Акбулакский район, с. Шкуновка, ул. Школьная, д. 14
Телефон, факс	8 (35335) 44-1-51
Адрес электронной почты	schkunovkasosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Акбулакский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	серия: 56Л01 №0004540 - действие – бессрочно, регистрационный номер: 2559 выдана 17 марта 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия: 56А01, № 0003257, регистрационный номер: 1581 выдана 08 декабря 2015 года, до 28.02.2025 От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234

МБОУ «Шкуновская СОШ» (далее – Школа) расположено в с. Шкуновка Акбулакского района Оренбургской области. Все семьи обучающихся проживают на территории с. Шкуновка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- ШМО воспитателей дошкольной группы, рук. Аннова Н.М.;
- ШМО учителей начальных классов, физической культуры и ОБЖ рук. Сатуалдыпова Б.И.;
- ШМО учителей филологии, рук. Аликулова Д.Е.;
- ШМО учителей математики, физики и информатики, рук. Островская Н.Ч.;
- ШМО учителей естествознания и обществознания, рук. Захарченко И.А.;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2021 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	31
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 64 обучающихся (из них 11 детей с ОВЗ, в том числе 3 детей-инвалидов, из них 1 ребёнок обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 12%;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5

%; Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и (вариант 7.2);

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

По решению ШМО классных руководителей и учителей предметников для организации внеурочной деятельности в качестве обязательных 3 часов, предполагающих участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения) реализуется:

Для начальных классов:

- программа курса «Юным умникам и умницам»;
- программа учебного курса по выбору «Моё Оренбуржье»;
- программа курса «Шахматы»;
- Час общения.

Для 5-8 классов:

- программа учебного курса ОБЖ;
- программа курса «Растим патриотов»;
- программа курса «Память».

Согласно интересам детей и запросам родителей проводятся кружки:

- «Вместе весело шагать»;
- Народное творчество;
- Спортивные: «Спорт-это здоровье»;
- Спортивные игры;
- Волейбол.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

1. Гражданско-патриотическое направление

В 2021 году в школе прошли следующие мероприятия, акции гражданско – патриотической направленности:

- Акция «Ветеран живёт рядом» (ко Дню пожилого человека)
- Уроки мужества: «У войны не женское лицо», «Дети войны» и др.;
- Тематические классные часы, беседы;
- Вахта Памяти Обелиск
- Митинг ко дню Победы;
- Акции: «Окно Победы», «Письмо солдату», «Свеча памяти»;
- НПК «Поклонимся великим тем годам»;
- Международная акция «Тест по истории Отечества»;
- Участие в конкурсах различных уровней: всероссийский конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»; районная научно-практическая конференция «Поклонимся великим тем годам» секция «Мир всему живущему», победитель; конкурс фотографий «Моя страна - моя Россия»; муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Без срока давности».

- 8 мая педагоги и обучающиеся приняли участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»;

2. Нравственное и духовное воспитание

За 2021 год был проведен ряд мероприятий, способствующих осуществлению решения поставленных задач по данному направлению:

- Районный конкурс стихотворений авторского сочинения «Загляните в мамы глаза»;
- Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»: номинация «Рисунок о маме» - 1, 2, 3 место, «Подарок для мамы» - 3 место;
- Оказание помощи ветеранам педагогического труда и вдовам ВОВ;
- День родной школы;
- Акции «Помоги ребенку», «Подросток».

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

За 2021 год был проведен ряд мероприятий, способствующих осуществлению решения поставленных задач по данному направлению.

Педагоги школы постоянно развивают положительное отношение к труду и творчеству, понимая, что освоение трудовых навыков воспитывает волевою, ответственную личность, способную успешно реализовываться в индивидуальной и коллективной деятельности разного содержания и уровня. Работа в этом направлении включает в себя:

- Субботники по благоустройству территории школы, классных комнат, дежурство по школе;
- Экологический субботник «Зеленая весна»
- Трудовой десант;
- Конкурсы рисунков, сочинений;
- Акция «За чистоту родного края»;

4. Интеллектуальное воспитание

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Так же задачи реализовывались в ходе проведения традиционных школьных праздников: Дня Знаний, Последнего звонка, выпускного вечера; учебно-познавательной деятельности: предметных недель; конкурсов, викторин; интеллектуальных игр; предметных олимпиад различных уровней:

- Онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку, математике , окружающему миру;
- Онлайн - олимпиада от Яндекс.Учебник «Я люблю математику»;
- Конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Районный фестиваль художественного творчества «Литературный калейдоскоп»;
- Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов по математике;

5. Здоровьесберегающее воспитание

В школе созданы необходимые условия для сохранения и развития здоровья обучающихся. Воспитательная работа по этому направлению проводится в тесной связи с учебной деятельностью. Работа в этом направлении включает в себя мероприятия и акции:

- День здоровья;
- Физкультминутки на уроках;
- Работа спортивных секций;
- Районные, классные и общешкольные спортивные соревнования;
- Дискуссии на темы ЗОЖ;
- Областная неделя здоровья;
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»;
- ГТО путь к успеху;
- Итогом работы в этом направлении является то, что в школе нет курящих детей, снижается

уровень заболеваемости детей.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Реализовывать это направление помогали мероприятия направленные на обеспечение межпоколенного диалога:

- операция «Двор», посвященная Дню пожилого человека,
- классные часы на тему «Интернет – безопасности»,
- мероприятия, направленные на развитие межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности – «Масленица».
- мероприятия, посвященные теме межнационального согласия и гражданского мира (классные часы, посвященные «Дню народного единства», «Мы такие разные, но мы вместе», кл час в 1-4 кл, «Вместе мы сила», кл. час 6-7 кл; кл. час 8-10 кл; и др.).

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Основная задача культуротворческого и эстетического воспитания – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Внеклассная работа в школе весьма многообразна, и позволяет использовать, различные формы и методы эстетического воспитания. В практике нашей школы применяются три формы организации такой работы:

- массовая (общешкольные праздники, утренники и вечера, соревнования, викторины);
- групповая (занятия кружков, секций);
- индивидуальная (обучение отдельных учеников художественному чтению, работе с природным и бросовым материалом, создание композиций, вышивке).

Работа в этом направлении включает в себя также участие в конкурсах:

- Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя» в номинации рисунок и поделка;
- Районный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп».
- Конкурсы рисунков, поделок, фотографий. Оформление школьного пространства

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с воспитательными планами. Классными руководителями проводились часы общения с учащимися воспитательного характера (Культура поведения в школе; Ко дню защитника отечества; Для кого и чему я учусь. Конституция Российской Федерации; Право в нашей жизни; Социальные нормы, традиции и реальность; Что, значит, быть воспитанным человеком; Доброе и прекрасное в жизни; Я и коллектив), уделялось большое внимание посещаемости уроков. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Так же работа школы в этом направлении включала в себя следующие мероприятия:

- Акция «Дети - детям» (Оказывалась помощь семье)
- Месячник правовых знаний под девизом "Знать законы-значит вместе защищать свои права";
- Работа отряда ЮИД;
- Классные часы; Тематические беседы;
- Беседы по ПДД, противопожарной безопасности, по угрозе терроризма

Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. В школе работает служба медиации.

9. Воспитание семейных ценностей

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии учащиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. На чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи. На уроках технологии учатся ведению домашнего хозяйства.

Деятельность классных руководителей осуществляется через:

Формирование культурных семейных отношений:

- Родительские собрания и всеобучи в онлайн-режиме;

Совместные мероприятия родителей и учащихся:

- Акция «Двор»,
- участие в районном конкурсе поделок и рисунков «Мамочка любимая моя»,
- День матери (конец ноября);
- Спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- День семьи;
- Общешкольные субботники и акции по посадке зеленых насаждений.

10. Формирование коммуникативной культуры

Школьное самоуправление. Школа – многонациональна, и контингент учащихся состоит из семей различных социальных слоёв. Если с детства у детей формируется любовь и уважение к людям разных народов, то эти же светлые чувства сохраняются и во взрослой жизни. Ни один учащийся не был привлечен к уголовной ответственности и не был доставлен в ОВД за какие – либо правонарушения экстремисткой направленности. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. В школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- Конкурс сочинений «Моя семья»;
- Конкурс творческих работ «Дети за безопасность на дорогах»;
- Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»;
- Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- Конкурс газет «Моя семья – моё богатство!»;
- Конкурс – выставка фотографий «Моя семья».

11. Экологическое воспитание

Работа в этом направлении включает в себя:

- Традиционный школьный конкурс на лучшую поделку из природного материала, лучший букет 1-11кл
- Цикл классных часов по экологическому воспитанию;
- Озеленение школы и пришкольного участка;
- Трудовые десанты: уборка школьной территории;
- Тематические мероприятия: День птиц, День Земли и др.

Экологические акции:

- «Вырасти цветы» (комнатные растения для мамы).
- «Убери свой участок».
- «Развесим кормушки пернатым друзьям».
- «Помоги библиотеке».
- «Покормите птиц зимой!», «Кормушка», «Скворечник».

На уроках ОБЖ, биологии, физики и во внеурочной деятельности учащиеся школы знакомились с основами экологической безопасности. В данном направлении были проведены:

- Экологические десанты (осень, весна - очистка родника; май- сбор мусора по обочинам дорог)
- конкурсы экологических буклетов и агитлистовок (апрель).

Основные мероприятия данной направленности проводятся совместно с родителями и администрацией Советского сельсовета и имеют практическую значимость.

Волонтерская деятельность.

На базе нашей школы действует волонтерский отряд, в состав которого входит 10 обучающихся. Это дети, делающие что - либо полезное по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Для них характерны такие качества, как милосердие, доброта, ответственность. Членов отряда хорошо знают жители и администрация нашего поселка, поскольку они часто помогают поддерживать порядок на территории поселка, участвуют в различных акциях и кампаниях.

- В течение периода прошли экологические акции «За чистоту родного края», «Посади дерево», «Покорми птиц!». Волонтерский отряд осуществлял неоднократные десанты по благоустройству территорий школьного двора и Шкуновского сельсовета (побелка деревьев, уборка мусора, травы, посадка цветов).
- Торжественный митинг, посвященный 76-летию Победы.
 - В течение всего периода (накануне Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы, Дня пожилых людей, Дня учителя) ребята оказывали шефскую помощь тыловику ВОВ Даршт И.В., вдовам, труженикам тыла и детям войны, престарелым людям, ветеранам педагогического труда.
 - В октябре организована акция «Дом без одиночества» (помощь одиноким пожилым людям, инвалидам).
 - В ноябре в рамках месячника «Школа против наркотиков и СПИДа» проведены волонтерские акции «Быть здоровым – модно и престижно!», «Я не курю и вам не советую!»,
 - Проведены пропагандистские акции по правилам дорожного движения «Дорогу юному пешеходу», «Ребенок в автомобиле», «Безопасность на дороге».
 - В период летних каникул волонтеры – вожатые оказывают помощь воспитателям пришкольного лагеря дневного пребывания «Малышок» в проведении развлекательно-познавательных и спортивно - массовых мероприятий для обучающихся младших и средних классов.

Проанализировав работу волонтерского отряда за 2021 год, можно сделать вывод, что деятельность отряда эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего участие в данной деятельности, может служить одной из форм досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ и т.д.

В школе проводится работа по предупреждению правонарушений среди учащихся. Разработана и успешно реализуется программа по этому направлению. Работает Совет по профилактике правонарушений среди учащихся, который контролирует и координирует деятельность педагогического коллектива по работе с «трудными» подростками, социально опасными семьями неуспевающими и часто пропускающими занятия учениками. Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21	2021/22
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2021 года), в том числе:	83	73	62	55
	– начальная школа	30	25	22	23
	– основная школа	48	41	37	31
	– средняя школа	5	7	3	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–	–
	– в основной школе	–	–	–	–
	– в средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся ежегодно уменьшается, но сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Сравнительные данные по ступеням обучения за три учебных года

	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21
Всего уч-ся на начало года	81	75	62
Всего уч-ся на конец года	83	73	64
На «5»	6	5	5
На «4» и «5»	28	22	23
Качество обучения	44%	43%	47%
Процент успеваемости	99%	100%	100%

Уровни обучения	2018/19 уч.год		2019/20		2020/21	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
1-4 классы	54	100	40	100	61	100
5-9 классы	42	100	63	100	42	100
10-11 классы	20	80	100	100	100	100
Итого по школе	44	99	43	100	47	100

По сравнению с прошлым годом процент качества знаний увеличился на 4 %, увеличилось число хорошистов. Процент успеваемости по итогам года 2020-2021 года составил 100 %

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	5	55	1	11	0	0	0	0
3	4	4	100	4	100	1	25	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0
Итого	18	18	100	11	61	3	16	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 21 процент (в 2020 было 40%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12	0	0	0	0	0	0

7	8	8	100	5	62	1	12	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	16	42	2	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 21 процент (в 2020 было 63 %), процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								всего		из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	10	100	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2018 был 41%), процент учащихся.

Результаты ГИА

Таблица 9. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего	Первичный балл	Балл	Минимальная граница
Математика	1	9	45	27
Русский язык	1	41	67	24
География	1	21	49	37

Таблица 10. Результаты сдачи ГВЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	% качества	% успеваемости
Математика ГВЭ	1	0	1	0	100%	100%
Русский язык ГВЭ	1	0	1	0	100%	100%

В 2021 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Таблица 11. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	% качества	% успеваемости
Русский язык	8	1	5	2	75	100%
Математика	8	0	3	5	37	100%
Математика ГВЭ	1	0	0	1	0	100%

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ сдавали экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты регионального мониторинга

В 4 классе диагностические работы проводились по русскому языку и по математике. В 4 классе 4 учащихся. Все обучаются по общеобразовательной программе.

Таблица 10.1. Результаты по русскому языку:

	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ВКР	4	3	0	1	2	0	100	33
ПКР	4	4	0	2	2	0	100	50

Таблица 10.2. Результаты по математике:

	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ВКР	4	4	1	3	0	0	100	100
ПКР	4	4	0	3	1	0	100	75

Из 4 учащихся выполнявших полугодовую контрольную работу по русскому языку и математике с заданиями справились все.

В 5 классе диагностические работы проводились по русскому языку и математике. В 5 классе 5 учащихся, 3 обучаются по общеобразовательной программе, 2 по адаптированной программе

Таблица 10.3. Результаты по русскому языку:

	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
ВКР	5	5	1	1	3	0	40	100
ПКР	5	3	0	1	1	1	33	67

Не все учащиеся, выполнявшие полугодическую мониторинговую работу по русскому языку, справились с заданиями.

Таблица 10.4. Результаты по математике:

	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% качества знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ВКР	5	5	1	1	3	0	40	100
ПКР	5	5	0	1	4	0	20	100

Все учащиеся, выполнявшие работу по математике, справились с заданиями.

В 8 классе мониторинговые работы проводились по русскому языку и математике. В 8 классе 7 учащихся, 6 человек обучаются по общеобразовательной программе, 1- по адаптированной.

Таблица 10.5. Результаты по русскому языку:

	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ВКР	7	5	0	3	2	0	100	60
ПКР	7	7	0	3	3	1	85	42

С входной контрольной работой справились все обучающиеся, с работой за 1 полугодие справились не все обучающиеся. Выявлены темы, требующие дополнительного повторения и отработки навыков выполнения заданий.

Таблица 10.6. Результаты по математике:

	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ВКР	7	7	0	2	5	0	100	28
ПКР	7	7	0	2	3	2	71	28

С контрольной работой за 1 полугодие справились не все учащиеся. У учащихся недостаточно сформированы навыки применения теории на практике.

Таблица 10.7. Результаты Регионального публичного зачета по геометрии в 8 классе 2021 г.

	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Зачет по геометрии	6	3	2	0	1	0	100	66

В 8 классе сдавали региональный публичный зачет по геометрии 3 обучающихся, 1 ребенок с УО, 2 учатся по АООП. Анализируя результаты регионального зачета по геометрии обучающихся 8 класса, можно отметить, что по сравнению с результатами итоговой контрольной работы (раздел геометрия), наблюдается повышение показателя успеваемости и качества знаний обучающихся. Наблюдается положительная динамика результатов регионального зачета по геометрии в сравнении с результатами по геометрии за 3 четверть по показателю «успеваемость» и «качество знаний».

В 9 классе диагностические работы проводились по русскому языку, по математике. В 9 классе 6 учащихся, 3- обучаются по общеобразовательной программе и 1 – по адаптированной программе для детей с УО. Все контрольные мероприятия по русскому языку и математике были проведены на базе пункта проведения ОГЭ, работы проверены экспертами районной методической службы.

Таблица 10.8. Результаты по русскому языку 2021:

вид работы	количество учащихся в классе	количество выполнивших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
ВКР	6	4	0	1	3	0	100	25
ПКР	6	3	0	1	2	0	100	33

Анализируя результаты мониторинговых работ по русскому языку для обучающихся 9 класса, можно отметить, что наблюдается повышения уровня обученности учеников этого класса по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку в 2021 г.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, участвующих в ИС	Кол-во обучающихся получивших «Зачет»	Кол-во обучающихся получивших «Незачет»	ФИО обучающихся получивших «Незачет»
9	9	9	0	-

Итоговое устное собеседование в 2021 году сдавало 9 обучающихся 9 класса, все получили зачет. Большинство обучающихся давали односложные ответы на вопросы, основная масса экзаменуемых потеряла большинство баллов по критерию грамотности речи. Особенно по критериям «Соблюдение грамматических норм», «Соблюдение речевых норм» и «Речевое оформление».

В 11 классе мониторинговые работы проводились по русскому языку и по математике.

Таблица 10.10. Результаты по математике:

	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ВКР	1	1	0	0	1	0	100	0
ПКР	1	1	0	0	0	1	0	0

В 11 классе обучается 1 обучающийся. Анализируя результаты мониторинговой работы за 1 полугодие по математике обучающихся 11 класса, можно отметить, что по сравнению с результатами входной мониторинговой работы, наблюдается снижение результатов показателей успеваемости и качества знаний по математике.

Таблица 10.11. Результаты по русскому языку:

	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ВКР	1	1	0	0	1	0	100	0
ПКР	1	1	0	1	0	0	100	100

Результаты мониторинговой работы за 1 полугодие по русскому языку для обучающихся 11 класса позволяют увидеть, что по сравнению с результатами входной мониторинговой работы, наблюдается повышение показателей успеваемости и качества знаний.

Результаты ВПР

Таблица 11.1. Результаты ВПР в начальной школе

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	5	3	1	1	1	0	100%	66 %
Математика	5	3	1	0	2	0	100%	33 %
Окружающий мир	5	3	1	1	1	0	100%	66 %

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении всеми выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Таблица 11.2. Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	7	6	0	3	3	0	100%	50%
Математика	7	7	1	1	5	0	100%	28%
История	7	7	1	0	6	0	100%	14%
Биология	7	6	4	2	0	0	100%	100%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении большинством пятиклассников уровня основного общего образования за курс 5 класса.

Таблица 11.3. Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	8	6	0	1	4	1	84%	16%
Математика	8	5	0	0	5	0	100%	0%
История	8	6	0	1	5	0	100%	16%

Биология	8	5	0	2	3	0	100%	40%
География	8	5	1	3	1	0	100%	80%
Обществознание	8	6	0	2	4	0	100%	33%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении большинством шестиклассников уровня основного общего образования за курс 6 класса.

Таблица 11.4. Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	8	7	0	5	2	0	100%	71%
Математика	8	7	1	2	4	0	100%	43%
История	8	7	2	5	0	0	100%	100%
Биология	8	7	0	4	3	0	100%	57%
География	8	7	2	4	1	0	100%	85%
Обществознание	8	6	0	2	4	0	100%	33%
Немецкий язык	8	7	1	2	4	0	100%	42%
Физика	8	7	0	2	5	0	100%	28%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении большинством семиклассников уровня основного общего образования за курс 7 класса.

Таблица 11.5. Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	6	3	0	2	1	0	100%	66%
Математика	6	3	0	2	1	0	100%	66%
История	6	3	0	2	1	0	100%	66%
Биология	6	3	0	0	3	0	100%	0%
География	6	3	0	2	1	0	100%	66%
Обществознание	6	2	0	1	1	0	100%	16%
Химия	6	3	0	0	3	0	100%	0%
Физика	6	3	0	1	2	0	100%	66%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении большинством восьмиклассников уровня основного общего

образования за курс 8 класса.

Таблица 11.6. Результаты ВПР в 10 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
География	1	1	0	1	0	0	100%	100%

ВПР в 10 классе сдавали только по одному предмету - по географии. Обучающиеся успешно справились с заданиями выпускной проверочной работы.

Таблица 11.7. Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
География	2	2	0	0	2	0	100%	0%
Химия	2	2	0	0	2	0	100%	0%
История	2	2	0	2	0	0	100%	100%
Биология	2	2	0	2	0	0	100%	100%
Немецкий язык	2	2	0	1	1	0	100%	50%
Физика	2	2	0	2	0	0	100%	100%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении обучающимися 11 класса уровня среднего общего образования за курс 11 класса.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году в олимпиаде для начальных классов приняло участие всего 25 участников (11 учащихся, что составляет 47 % от всех учащихся 2-4 классов), по результатам проверки школьных олимпиадных работ были определены 5 призёров и 2 победителя.

В октябре 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам приняло участие всего 80 участников (23 учащихся, что составляет 69 % от всех учащихся 5-9 классов). По результатам проверки школьных олимпиадных работ были определены 6 призёров и 5 победителей. На муниципальный этап вышли от Школы 4 человека для участия во Всероссийской олимпиаде школьников и 1 человек – в областной олимпиаде школьников. Результат: победителей – 2, призовых мест – нет.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	3	0	7	0	0	0	0	0
2020	8	1	0	7	4	0	3	0	1
2021	9	0	1	8	2	1	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники стремятся получить профессиональное образование, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов и 2 воспитателя дошкольной группы. 2 учителя учатся заочно на 2 курсе в ОГПУ по программе бакалавриата.

В 2021 году аттестацию прошли: 1 человек на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4322 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1794 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1794	1794
2	Педагогическая	79	19
3	Художественная	2350	1012
4	Справочная	178	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 94 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 3 кабинета начальных классов;
- Кабинет английского языка;
- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет ОБЖ;
- компьютерный класс;

- кабинет немецкого языка;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована площадка для игр с полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня; – федерального уровня; – международного уровня;	человек (процент)	28 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (79%)
– с высшей		6 (43%)
– первой		4 (26%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (26%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (26%)
– от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результаты образовательных достижений обучающихся.